

Ders 2: Yalan Söyleme Dürtüsüne Karşı Koymak

Kavram

Doğruyu söylemek, kişinin davranışlarının sorumluluğunu almasının önemli bir yoludur.

Günlük dille ilgili kavramlar: güven, sonuç

Amaçlar

Bu derste öğrenciler:

- Yalan söylemenin sonuçlarını tanımlayabilecek,
- Doğruyu söylemenin faydalarını tanımlayabilecek,
- Problem çözme yöntemini kullanabileceklerdir.

Malzemeler

Bu derste aşağıdaki malzemelere ihtiyacınız olacaktır:

- Poster: "Problemleri Nasıl Çözeriz?"
- Büyük boy kâğıt ve kalem

Öğretmene Notlar

Çocuklar sonuçlarından korktukları durumlardan kaçınmak için yalan söylemeyi öğrenirler. Çocukların korkularını kabul edin ve onlara korkularının haklı olup olmadığını değerlendirmeyi öğretin. Bazen istismara maruz kaldıkları bir ev ortamında bulunabilir ya da riskli davranışlarda bulunmaları için akran baskısı altında olabilirler. Bu gibi durumlarda çocuklar kendilerini korumak için yalan söylemek zorunda kalabilir. Genellikle, çocuklar davranışlarının sorumluluğunu aldıklarında olaylar düzelir. Çocuklar, yalanın kendilerini korumak için söylendiği durumlarla diğer durumları ayırt etmeyi öğrenebilirler.

Bu ders, sorumluluk ve güven temalarını gözden geçirmektedir. Çocukların, yalan söylemenin, insanların güvenini kaybetmekle ilgili uzun vadeli sonuçları olabileceğini anlamalarına yardımcı olun.

Öykü ve Tartışma

Bugünkü derste, yalan söyleme dürtüsüne nasıl karşı koyacağımızı öğreneceğiz.



GÜLÇİN - MİNE - SİLA

Fotoğrafi gösterin. Bunlar Gülçin, Mine ve Sıla. Mine her zaman her şeyin en iyisine sahip olduğundan bahsediyor. Gülçin, Mine'nin kendini övmesinden hoşlanmıyor, ama Mine, Gülçin'in arkadaşı Sıla'yı etkileyebiliyor. Mine, Gülçin'in babasının mesleğini sorduğunda, Gülçin yalan söylemek istiyor, ve içinden babasının bir beyin cerrahı olduğunu söylemek geçiyor.

1. Problem nedir? (Mine'nin kendini övmesi, Gülçin'in canını sıkıyor. Gülçin yalan söylemek istiyor.)

2. Gülçin neden babasının mesleği hakkında yalan söylemiş olabilir? (Mine ile yarışmak istiyor.) **Gülçin babasının mesleği hakkında yalan söylerse ne olur?** (Diğer çocuklar ona inanmayabilir. Yalan söylediği için kendisini kötü hissedebilir.)

Birisinin doğruyu söylemediğini bildiğimizde, ona artık güvenemeyebiliriz. Bu, yalan söylemenin sonuçlarından biridir.

3. Güven ne demektir? (Birisinin doğruyu söylediğinden emin olduğumuzda ya da o insana inandığımızda, hissettiğimiz duygudur.)

4. Gülçin yalan söylerse, kim, ona karşı olan güvenini kaybeder? (Arkadaşları, kendisi.)

5. Doğruyu söylemenin faydaları nelerdir? (Arkadaşları ona güvenebileceklerini bilir. Hiçbir şeyi saklamak zorunda kalmaz.)

6. Gülçin'in problemi için bazı çözüm yolları nelerdir? (Babası hakkında yalan söylemek. Mine'yi görmezden gelmek. Mine'ye, onun kendisi hakkında övünmesinden dolayı nasıl hissettiğini söylemek. Yeni arkadaşlar edinmek.)

7. olursa, ne olur? Öğrencilerin, "Problemleri Nasıl Çözeriz?" posterinin üçüncü adımındaki soruları sorup cevaplamalarını sağlayarak, çözüm yollarını değerlendirin.

Gülçin Mine'ye, onun kendisi ile övünmesi hakkında nasıl hissettiğini söylemeye karar verir. Önce sakın olduğundan emin olur.

8. Gülçin, Mine'nin kendisiyle övünmesi hakkında nasıl hissettiğini söyleyerek, Mine'yi üzmeye mi çalışıyor? (Hayır. Gülçin kendi duygularını iletmeye çalışıyor.)

9. Gülçin, Mine'ye nasıl hissettiğini anlatmak için ne söyleyebilir? ("Mine, kendini övdüğün zaman gerçekten sıkılıyorum. Bunu yapmak zorunda değilsin. Sadece kendin ol.") **Gülçin bunları ne şekilde söylemeli?** (Arkadaşça bir şekilde, doğrudan) **Ne zaman söylemeli?** (Yalnız olduklarında)

Şimdi yalan söyleme dürtüsü ile baş etmek için birkaç beceri adımı yazalım. Öğrenciler kendi beceri adımlarını belirlerken onlara yol gösterin. Buldukları adımları büyük boy kâğıda yazın. Olası adımlar şunlardır: 1. Yalan söylemenin sonuçları hakkında düşünmek. 2. Doğruyu söylemek.

Canlandırma

Önce ben, Mine'ye ne söyleyeceğine karar vermek için adımlarımızı kullanan Gülçin rolünü canlandıracağım ve bunu yüksek sesle düşünerek yapacağım. Sonra sizler de birkaç canlandırma yapacaksınız. Mine rolünü canlandırması için bir gönüllü seçin.

Öğrencilere örnek olarak ilk adımı siz atın. Gülçin rolünü canlandırın. Kendinizle konuşarak şöyle söyleyin: **Kendisiyle övündüğü zaman Mine beni gerçekten sıkıyor. Onu susturmak için yalan söylemek istiyorum. Ama yalan söylersem, arkadaşlarım bunu anlayabilir ve bana artık güvenemeyebilirler. Onlar yalan söylediğimi anlamasa bile, ben artık kendime güvenemeyebilirim. Mine rolünü canlandıran öğrenciye şöyle söyleyin: Arkadaşım olmak için kendini övmene gerek yok. Sadece kendin ol.**

Canlandırmadan sonra: **Nasıl yaptım? Yalan söyleme dürtüsüne karşı koymak için belirlediğimiz beceri adımlarını kullandım mı?** diye sorun.

Şimdi öğrencilerin uygulamasını isteyin. Aşağıdaki listeden öğrencilerin deneyimlerini en iyi yansıtan örnekleri seçin. İhtiyaç duyarsanız aşağıdaki durumları uyarlayabilir veya yeni örnek durumlar belirleyebilirsiniz.

- Anneniz bugün kaç saat televizyon izlediğinizi soruyor. Annenizin izin verdiği kadar televizyon izlediniz ama şimdi en sevdiğiniz program başlamak üzere.
- Kardeşiniz çok kızgın ve tişörtünü sizin giyip giymediğinizi soruyor. Kardeşinizden izin almadan tişörtünü giymişsiniz.
- Babanız size nereden geldiğinizi soruyor. Bahçeden çıkmamanız gerekiyordu ama siz başka yerdeydiniz.

Özet ve Kapanış

Davranışlarımızın sonuçları vardır. Bu sonuçlar bazen olumlu bazen olumsuzdur. Bugün yalan söyleme dürtüsüne karşı koymayı öğrendik. Doğruyu söylemek davranışlarımızın sorumluluğunu almanın bir yoludur. Doğru söylemek, insanların bize güven duymasına yardımcı olur.

Öğrenme Aktarımı

İnsanların arasındaki güven duygusunun nasıl geliştiği hakkında tartışın. Öğrencilerin dürüst bir şekilde davrandıklarını gördüğünüzde, bunu belirtin.

Günü Hatırla: Öğrencilerin gün içinde doğruyu söyledikleri tecrübelerini paylaşmalarını isteyin.

Ek Etkinlik Önerisi

Öğrencilerin şu soruları cevaplamalarını isteyin: Beyaz yalan ne demektir? Beyaz yalanlar söylemenin sonuçları nelerdir?

ÇOĞALTILAMAZ