

Kavram

İhtiyaç duyduğun veya istediğin bir şey için sorarken o kişinin yüzüne bak ve saygılı bir ses tonu kullan.

Anahtar Kelimeler

İhtiyaç, saygılı

Amaç

Bu çalışma ile çocuklar;

1. Beceri uygulama etkinlikleri sırasında ihtiyaçları olan veya istedikleri şeyleri sorabileceklerdir.

Bu Temanın Önemi

Çocuklar için ihtiyaçları olduğunda yardım isteyebilmek önemlidir. Bu çoğu çocuk için kararlı ve saygılı bir şekilde konuşmayı gerektirir. Bu şekilde konuşmak (kendinden emin olarak) da çocukların diğerleriyle iyi anlaşmalarına yardımcı olur.

Öğretmene Notlar

Bir sorunu önce kendi kendilerine çözmeye çalışmaları, çözemezlerse arkadaşlarından yardım istemeleri ve bu da işe yaramazsa bir yetişkinden yardım istemeleri konusunda çocukları teşvik edin. Bir kişi ile göz kontağı kurma konusunda kültürel farklılıklara dikkat edin. Dinleyicilerin, kendilerine hitap edildiğini anlamalarına yardımcı olmak için konuştukları kişinin yüzüne bakmaları konusunda çocukları teşvik edin.

Becerilerin Her Gün Kullanılması

Ne zaman yardıma ihtiyaçları olabileceği ve bunu nasıl sormaları gerektiği konusunda çocukların HAYAL ETMELERİNİ sağlayın.

Çocukların ne zaman doğru bir şekilde yardım istediklerini gözlemleyin ve onlara geri bildirim vererek davranışlarını PEKİŞTİRİN: **Yüzüme baktın ve kararlı, saygılı bir sesle yardım istedin. Bu şekilde yardım istediğinde ne istediğini anlamak benim için kolay oldu.**

- Yardım isteme konusunda model olun.
- Çocuklara ihtiyaçları olduğunda yardım istemelerini hatırlatın.

Yardıma ihtiyaçları olduğunda ne yaptıklarını HATIRLAMALARINI sağlayın.

1.Gün: Kukla Senaryosu

Malzemeler: Kız kukla ve Erkek kukla, boya fırçası

Öğretmen: Geçen hafta yönergeleri tekrarlamamın onları hatırlamanıza yardımcı olduğunu öğrendiniz. Ooo, arkadaşlarımızı duyuyorum. Haydi onları dinleyelim!

Kız kukla elinde bir boya fırçası ile resim boyuyormuş gibi yapıyor. Kız kukla: **Yalnızca ağacımın üst kısmı kaldı ve sonra resmim bitecek. Etrafına bakınır. Olamaz! Şimdi ne yapacağım?**

Erkek kukla: **Ne oldu?**

Kız kukla: **Hiç yeşil boya yok. Resmim için yeşil boyaya ihtiyacım var.**

Erkek kukla: **Aramana yardım edeceğim. Birlikte ararlar.**

Erkek kukla: **Ben de bulamıyorum. Haydi öğretmene soralım.**

Kız kukla (duraksar): **Bilmiyorum. Sormaya korkuyorum.**

Erkek kukla: **Korkma. Sorabilirsin. Öğretmenlerimiz bize yardım etmek için burada. Öğretmenin yüzüne bak ve kararlı, saygılı bir sesle, “Öğretmenim, yeşil boya bulmama yardım eder misiniz?” de.**

Kız kukla: **Bunu deneyebilirim. Öğretmenin yüzüne bakarım ve kararlı, saygılı bir sesle sorarım. Önce kendi kendime söyleyeyim ki, ne diyeceğimi hatırlayayım.**

Kız kuklanın kendinle konuşmasını göstermek için kafasını hareket ettirin.

Kız kukla(Öğretmenin yüzüne bakarak ve kararlı, saygılı bir sesle konuşarak): **Bir ağaç boyuyorum. _____ (Erkek kukla) aramama yardım etti ama hiç yeşil boya bulamadık. Biraz yeşil boya bulmama yardımcı olur musunuz lütfen?**

Öğretmen: _____ (Kız kukla), **saygılı bir sesle yardım istedin. Bu, sana nasıl yardım edebileceğimi bilmemi kolaylaştırdı. Dolaptan yeşil boya getireceğim. Çocuklara bugün sizin yardımınıza ne zaman ihtiyaç duyabileceklerini sorun.**



Şarkı ile Öğrenme: “Nasil Öğreniriz Şarkısı”nın 5. kıtasını öğretin ve söyleyin(*Bize Katıl ve Şarkı Söyle* CD’sinin 7. şarkısı). Şarkı sözleri Eğitim Materyalleri Kitapçığı’nda yer alıyor. 5. Kıtayı öğrettikten sonra önceki kıtaları da söyleyin. Hafta boyunca her gün bu şarkıyı söyleyin.



Eğitim Materyalleri Kitapçığı’ndan Dur ve Başla Oyununu gün boyunca en az bir kez oynayın. Oyunu oynamak için ihtiyacınız olacak sembolü Eğitim Materyalleri Kitapçığı’nda bulabilirsiniz. Oyuna başlamadan önce fotokopisini çekin. Hafta boyunca her gün bu oyunu oynamaya devam edin.

2. Gün: Öykü ve Tartışma

Dün _____ (Kız kukla) boya yapıyordu ve yeşil boya bulmak için yardıma ihtiyacı vardı. _____ (Erkek kukla) ona yardım etti ama yine de bulamadılar. Sonra, _____ (Kız kukla) kimden yardım istedi? (Öğretmen.)

_____ (Kız kukla) korkmuştu, ama _____ (Erkek kukla) kararlı, saygılı bir ses tonu kullanmasını ve onun benim yüzüme bakmasını söyledi. Bu işe yaradı! _____ (Kız kukla)nın neye ihtiyacı olduğunu anladım ve yeşil boya bulmasına yardım ettim.



Gloria

Fotoğrafi gösterin. Çocuklara ne gördüklerini, ne olduğunu ve fotoğraftaki çocuğun nasıl hissettiğini sorun. Hikayeyi çocuklara anlatmaya başlayın. **Bu Gloria. Öğretmen dışarı çıkmak için bahçe zamanının geldiğini söyledi. Gloria paltosunu aldı. Kollarını paltoya soktu. Dün kendi kendine paltosunun fermuarını çekebiliyordu. Bugün de fermuarını kendisi çekmeye çalışıyor. Çaballıyor çaballıyor ama olmuyor. Paltosunun fermuarını kapatmak için yardıma ihtiyacı var.**

1. Gloria’nın kimden yardım isteyebileceğini düşünün.

Çocuklara düşünecek zaman tanıyın. Rastgele bir kaç çocuğa söz verin. (Öğretmen. Arkadaş)

2. Gloria yardım isterken nasıl bir ses tonu kullanmalı? (Kararlı, saygılı bir ses tonu.)

3. Eğer Gloria’nın yardım isterken öğretmenin yüzüne bakması gerektiğini düşünüyorsanız elinizi iki kez çırpın.

Birinden yardım istemeniz gerektiğinde, o kişiye bakın ve saygılı bir ses tonuyla konuşun.

Her çocuğun yanındaki arkadaşına dönüp saygılı bir ses tonuyla şöyle sormasını isteyin. “Bana yardım eder misin lütfen?”

Yardıma ihtiyacınız olduğunda saygılı bir ses tonu kullandığınızdan emin olun.

3. Gün: Beceri Uygulama Etkinliği 1

Lütfen Uzat Oyunu (Küçük grup, Amaç 1)
Malzemeler: Küçük ayıcık ve diğer küçük, yumuşak oyuncaklar

1. Çocukları daire şeklinde oturtun. Oyunu anlatın. **Bakalım ayıcığı daire çevresinde ne kadar hızlı geçirebileceğiz. Yanınızdaki arkadaşınız ayıcığı size vermeden önce, saygılı bir ses tonuyla “Lütfen ayıcığı uzat.” deyin ve sonra da “Teşekkür ederim.” deyin.**
2. Ayıcığı yanınızdakine verin ve saygılı bir ses tonu kullanmayı gösterin.
3. Saygılı bir şekilde sorulduğunu gözlemleyin ve pekiştirin: **“Saygılı bir ses kullandın. “Teşekkür ederim.” demeyi hatırladın.**
4. Farklı oyuncakları geçirerek ve oyuncakların gideceği yönü değiştirerek oyunu bir kaç kez oynayın. Daha fazla kelime ekleyin (Lütfen tüylü kırmızı topu bana ver. Lütfen mavi oyuncak ayıyı bana ver.)

4.Gün: Beceri Uygulama Etkinliği 2

Yardım İstemek (Büyük grup, Amaç 1)
Malzemeler: Erkek kukla

1. Çocukları daire şeklinde oturtun. Yardım isteme alıştırmaları yapacaklarını anlatın. _____ (Erkek kukla) **size kararlı, saygılı bir ses tonuyla nasıl yardım isteneceğini gösterecek.**
2. Aşağıdaki ilk senaryoyu okuyun ve kuklanın yardım istemesini sağlayın. **Ayakkabılarımı bağlamama yardım eder misiniz lütfen?**
3. Kuklanın söylediğini tüm çocuklara tekrarlattırın.
4. Diğer senaryoları kullanarak süreci tekrarlayın.
5. Her senaryonun ardından, ses tonunu vurgulayın: **Kararlı, saygılı bir sesle yardım istedin.**
6. Bir kaç yeni senaryo üretin ve her çocuğun model olmaksızın yardım istemelerini sağlayın.

Senaryolar

- Ayakkabılarımı bağlamak için yardıma ihtiyacın var.
- Paltomu giymek için yardıma ihtiyacın var.
- Bir kitap bulmak için yardıma ihtiyacın var.
- Bir kutuyu açmak için yardıma ihtiyacın var.

5. Gün

Haftanın temasına uygun bir kitap okuyun. Kitap önerilerini Eğitim Materyalleri Kitapçığı’nda bulabilirsiniz.



Bu haftaya ait ev etkinliğini Eğitim Materyalleri Kitapçığı’ndan seçerek gönderin.



