

Ders 5: Farklılıkları Kabul Etmek

Kavramlar

İnsanlar bazı yönlerden birbirine benzerler ve bazı yönlerden birbirlerinden farklıdırlar.

İnsanların farklılıklarıyla alay etmek nazik ve adil olmayan bir davranıştır.

Günlük dille ilgili kavramlar: benzer- farklı, kabul etmek

Amaçlar

Bu derste öğrenciler;

- İnsanlar arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları isimlendirebilecek,
- İnsanların önyargıyla karşılaştıklarında nasıl hissettiklerini tahmin edebileceklerdir.

Öğretmene Notlar

İnsanlar kendileriyle benzer yanları olan kişileri kabul etmeye daha yatkındırlar, bu nedenle farklılıklarla ilgilenmek empati becerisini geliştirebilir. Bu ders, zorbalığın bir şekli olan farklılıklarla alay etmeyi tartışmaktadır. Sözel zorbalık bile uzun süren zararlara sebep olabilir.

Öğrencileri, farklılıkların normal olduğunu kabul etmeye teşvik ederken, aslında tüm insanların benzer özelliklere sahip olduğunu vurgulayın. Sınıf ikliminizin bir parçası olarak, farklılıklarla alay etmeye karşı güçlü ve etkin bir duruş sergileyin. Çocuklara, sıradan bir şakanın bile akranlarını incitebileceğini öğretin. Alay edilen çocuklarla ilgilenerek, alay ile baş etme yolları geliştirmelerine destek olun.

Öykü ve Tartışma

Bugünkü dersimizde insanların nasıl birbirlerine benzer ve birbirlerinden farklı olduklarını öğreneceğiz.



MAYA - BETÜL

Fotoğrafi gösterin. Bunlar Maya ve Betül. Maya birkaç ay önce Betüllerin komşusu oldu. Betül, Maya ile ilk karşılaştığında, Maya'nın tuhaf birisi olduğunu düşündü, çünkü Maya farklı kıyafetler giyiyordu ve çok iyi Türkçe konuşamıyordu. İlk başlarda okulda Maya konuştuğunda ya da farklı bir şeyler yaptığında Betül diğer çocuklarla birlikte ona güldü. Ama Betül şimdi Maya'yı tanımaya başladı. Maya'nın kendisinden farklı olan yönlerini seviyor. Hatta Maya'nın sevdiği yiyeceklerden bazılarını sevmeye başladı. Betül şimdi, kendisinin ve Maya'nın ne kadar çok benzer yanları olduğunu fark ediyor.

1. Maya ve Betül'ün benzer ya da aynı oldukları yönler neler? (Aynı yaşta. Hissettikleri birçok duygu aynı. Sevdikleri birçok oyun, kitap ve filmler aynı.)

2. Maya ve Betül'ün farklı oldukları yönler neler? (Aileleri farklı yerlerden/ülkelerden geldi. Aksanları farklı. Aile gelenekleri farklı. Evde farklı yiyecekler yiyorlar. Farklı adetleri var.)

3. Okuldaki çocuklardan bazıları Maya'ya neden güldü? (Maya onlardan farklıydı. Onun davranışlarını anlamadılar. Maya'nın nasıl hissedebileceğini düşünmediler.)

4. Sizce çocuklar ona güldüğünde Maya nasıl hissetti? (Üzgün, incinmiş, utanmış.)

5. Sizce Betül Maya'ya gülüp, onun duygularını bilerek mi incitmek istedi? (Betül arkadaşlarıyla birlikte Maya'ya bilerek gülmüş olabilir, ama Maya'nın nasıl hissedebileceğini ya da ne kadar incineceğini düşünmedi.)

İnsanların alaya maruz kaldıkları birçok konu vardır. Etnik köken, engellilik, vücut yapısı, saç ya da göz rengi gibi değişti-remeyecekleri şeyler nedeniyle insanlarla alay etmek kırıdır ve adil değildir. Sadece şaka yapmak bile bazen incitici olabilir.

6. Sizce, başkalarıyla size benzemedikleri için dalga geçmek uygun mudur? (Hayır.) **Neden uygun değildir?** (Bu, duyarsız ve zalimce bir davranıştır.)

Betül ve Maya bazı yönlerden farklı olsalar bile, Betül kendisinin ve Maya'nın bir çok benzer yönleri olduğunu fark etti. Herkes bir yönüyle diğer insanlardan farklıdır. Farklı olmak birisini yanlış, kötü ya da garip yapmaz. Bu onu sadece farklı yapar. Farklılıklarımız, birbirimizden bir şeyler öğrenmek için fırsattır. Betül bunu şimdi anlıyor ve diğer çocuklar Maya'yla alay ettiklerinde ya da ona zorbalık ettiklerinde bundan hoşlanmıyor.

7. Okuldaki çocuklar Maya'ya tekrar gülerse, Betül ve Maya onlara ne söyleyebilir? ("Bunu yapma! Bizimle alay etmeniz gerek-miyor.""Alay etmek insanları incitir. Alay etmek kurallara karşı bir davranıştır.""Çocuklar size bu şekilde gülseydi, bu hoşunuza gider miydi?"

8. Betül, Maya'yı önemseydiğini göstermek için başka ne yapabilir? (Ona hoş bir şey söylemek. Onunla eğlenceli şeyler yapmak.)

9. Hiç kendinizi diğerlerinden farklı hissettiniz mi? Bu size nasıl hissettirdi?

Etkinlik

Öğrencileri ikili gruplara ayırın. Gruptaki öğrencilerden biri, diğ-e-riyle benzer iki yönünü ve diğerinden farklı bir yönünü bulmalı. İsteyen öğrencilerin neler bulduklarını sınıfla paylaşmasını isteyin. Sonra iki grubu birleştirip etkinliği tekrarlayın. Bu defa, her öğ-renci, diğer üç öğrenciyle benzer iki yönünü ve onlardan farklı bir yönünü bulsun.

Özet ve Kapanış

Bugün insanların farklılıklarını kabul etmeyi öğrendik. Kabul etmek, o kişiyi tanıyarak olur. Birini daha iyi tanıdıkça, o kişiyi bir birey olarak daha fazla takdir edebilirsiniz. İnsanların farklı-lıklarını kabul etmek saygı göstermenin bir yoludur. Herkes bir yönüyle diğerlerinden farklıdır, ama farklı olduğumuz için alay edilmemeli ya da kötü hissettirilmemeliyiz. İnsanların farklılık-larını kabul ve takdir etmek arkadaşlık kurmamıza ve başkala-ryla iyi geçinmemize yardımcı olur.

Öğrenme Aktarımı

Farklı ırk, din, kültürden gelen ya da farklı fiziksel yetenekleri olan çocukların birbiriyle iletişim kurması için grup projelerini kullana-rak fırsatlar yaratın. Öğrenciler sosyal ortamlardan dışlanma ya da isim takma gibi bir ayrımcılığa maruz kalırsa, bu problemi sınıfta genel olarak tartışın ve daha fazla empati ve anlayışa ihtiyaç olduğunu vurgulayın.

Ek Etkinlik Önerisi

Sınıftaki herkesin farklılık ve benzerliklerini paylaşacağı Aile Günü adında eğlenceli bir etkinlik düzenleyin. Bu günde, öğren-cilerin isimleri ile ilgili aile hikâyelerini paylaşmalarını, ailelerinin geldikleri yerleri harita üzerinde işaretlemelerini ya da özel yiye-cek veya ikramlarını paylaşmalarını sağlayın.

