Ders 3: Tercihler

Kavram

İnsanların tercihleri farklılık gösterir ve bu tercihler zamanla değişebilir.

Günlük dille ilgili kavramlar: *tercih etmek, bazı-hepsi, şimdi-sonra, anlayış*

Amaçlar

Bu derste öğrenciler:
• Herkesin farklı tercihleri olabileceğini,
• İnsanların tercihlerinin değişebileceğini anlayabileceklerdir.

Öğretmene Notlar

Bu ders, ikinci derste öğretilmiş olan benzerlikler ve farklılıklar konusuna dayanmaktadır. Küçük çocuklar genellikle başkalarının kendilerinden farklı tercihleri olabileceğinin farkında değildirler. Bu durum çocukların kişilerarası ilişkilerinde yanlış çıkarımlar yapmalarına sebep olabilir, örneğin; "Eğer benimle top oynamak istemiyorsa, kesin beni sevmiyor" diye düşünmek gibi.

Bu derste, insanların farklı şeylerden hoşlanabileceğini ve bunun normal olduğunu vurgulamanız önemli. Çocuklar başkalarının duygularını doğru bir şekilde yorumlamayı öğrenirse, başka kişilerin tercihlerini kişisel algılamaktan da kaçınacaklardır.

Öykü ve Tartışma

Bugün insanların değişik zamanlarda değişik şeyler isteyebileceğini fark etmeyi öğreneceğiz.

TOLGA ve CEMAL

Fotoğrafı gösterin. **Bu Cemal. Cemal birisiyle oyun oynamak istedi ve yeni aldığı oyununu alıp yan komşusu olan arkadaşı Tolga'nın yanına gitmeye karar verdi. Fakat Cemal'in aldığı yeni oyun Tolga'nın fazla ilgisini çekmiyor. Tolga yapmakta olduğu çadır ile oynamayı daha çok istiyor ve oyun oynamak yerine onu yapmaya devam ediyor. Bu demek oluyor ki Tolga çadır yapmayı tercih ediyor.**

1. Sizce Cemal nasıl hissediyor? (Kırılmış, hayal kırıklığına uğramış.) **Bunu nasıl anladınız?** (Kaşlarını biraz çatmış. Kafası aşağı doğru eğilmiş. Gözleri aşağıya doğru bakıyor.)

2. Cemal ve Tolga aynı şeyle mi yoksa farklı şeyle mi oynamak istiyor? (Farklı şeylerle.)

3. Sizce Tolga, Cemal'in oyunundan hoşlandı mı? (Belki hoşlandı, fakat şimdi ilgilenmiyor.) **Sizce,Tolga'nın bu oyun hakkındaki tercihi hep aynı mı olacak?** (Belki evet belki hayır.)

4. Cemal, Tolga'nın nelerden hoşlandığını nasıl öğrenebilir? (Ona sorarak.) **Peki, bunu nasıl sorabilir?** ("Tolga sen hangi tür oyunları oynamaktan hoşlanırsın?")

Tolga, Cemal'in yeni oyununu sevdiğini fakat şimdi çadır yapmayı tercih ettiğini söylüyor. Tolga bazen yalnız oynamaktan hoşlanıyor, özellikle bir şeyler inşa ederken.

5. Sizce Tolga her zaman yalnız oynamayı mı seviyor? (Büyük olasılıkla hayır.)

Tolga şu anda yalnız oynamak istediğini, fakat daha sonra Cemal'in evine oyun oynamak için gidebileceğini söylüyor.Tolga, Cemal'in evine oynamak için daha sonra geleceğini söyleyerek, Cemal'in duygularına anlayış gösteriyor. Cemal de Tolga'nın bazen yalnız oynamayı sevmesine anlayış göstererek aynısını yapabilir.

6. Sizin yalnız yapmaktan hoşlandığınız şeyler neler? (Kitap okumak, yap-boz yapmak, müzik dinlemek) **Bunları her zaman mı yoksa bazen mi yalnız yapmayı mı seviyorsunuz?**

Etkinlikler

Etkinlik 1
Sınıfça hayvanat bahçesine gittiğimizi düşünelim. Hayvanat bahçesinde yapacak pek çok şey var. Önce ne yapmayı tercih ederdiniz: Maymunları ziyaret etmeyi mi? Fokların nasıl yemek yediklerini görmeyi mi? Filleri görmeyi mi? Öğrencilerden tercihlerine göre sınıfın farklı köşelerinde toplanmalarını isteyin. **Şimdi bakalım, kimler aynı şeyi seçti.**

Eğer bir hayvan olsaydınız hangisi olmak isterdiniz? Leopar, maymun, fok balığı ya da şahin. Öğrencilerin tercihlerine göre gruplar oluşturmalarını sağlayın.

Şimdi hepimizin, pek çok yiyeceğin olduğu bir partide olduğumuzu düşünün. Sadece bir tek yiyeceği seçebilecek olsaydınız, neyi seçmeyi tercih ederdiniz? Hamburger, çikolatalı pasta ya da çilekli dondurma. Öğrencilerin tercihlerine göre gruplara ayrılmasını sağlayın.

Şimdiye kadar yaptığımız tercihlerde, yakın bir arkadaşından farklı bir şey seçenler parmak kaldırsın. _____ (öğrencinin adı) **ne seçmiştin? Arkadaşın ne seçti? Arkadaşın senden farklı bir şey seçti, peki bu sizin artık arkadaş olmadığınız anlamına mı gelir?** (Hayır) **Demek ki bazen farklı şeyleri tercih edebilirsiniz, ama yine de arkadaş kalmaya devam edersiniz.**

Etkinlik 2
Hepimizin bazen yapmayı sevip bazen sevmediği pek çok şey vardır.

• Kaçınız kardeşi ile oyun oynamaktan bazı zamanlar hoşlanıyor? Kaçınız kardeşi ile oyun oynamaktan her zaman hoşlanıyor? Neden? Öyleyse, sizler kardeşlerinizle oyun oynamaktan bazen hoşlanıyorsunuz ama her zaman değil.

• Kaçınız kitap okumaktan bazen hoşlanıyor? Kaçınız kitap okumaktan gece gündüz, her zaman hoşlanıyor? Neden? Öyleyse, siz bazı zamanlar kitap okumayı seviyorsunuz ama her zaman değil.

• Kaçınız hamburger yemeyi seviyor? Kaçınız bütün öğünlerde, her zaman hamburger yemekten hoşlanır? Öyleyse, kimileriniz hamburgeri bazı zamanlar yemeyi seviyor ama her zaman değil.

Özet ve Kapanış

Bugün insanların farklı zamanlarda, farklı şeyler yapmak isteyebileceklerini öğrendik. Başkalarından farklı duygularımızın olması ve farklı zamanlarda farklı şeyler istememiz normaldir.

Öğrenme Aktarımı

Kişisel tercihleri vurgularken "günlük dille ilgili kavramlar" dan "şimdi-sonra ve bazı-hep, her " kavramlarını kullanın. Örneğin şöyle söyleyebilirsiniz: " Duru size şimdi katılmak istemiyor, belki daha sonra katılmak ister."" Ceyda bazı zamanlar yalnız kalmaktan hoşlanıyor, fakat her zaman değil."

Günü Hatırla: Öğrencilerinizden tercihlerinin sınıf arkadaşlarından nasıl farklılaştığını paylaşmalarını isteyin.

Ek Etkinlik Önerisi

Öğrencilerin sınıfta yaptığınız etkinliklerden hangilerini tercih ettiklerini gösteren bir grafik yapın ve sonuçları öğrencilere gösterin.

Second Step® A Violence Prevention Curriculum
© 2002 Committee for Children
2 adım